


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Юридического факультета  
 от « 20 » Июня 2019 г. протокол № 6  
 Председатель Морозов С.Ю.  
*подпись, расшифровка подписи*  
 « 20 » Июня 2019 г.  
*утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Иностранный язык в таможенном деле</b>
Факультет	<b>лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации</b>
Кафедра	<b>английского языка для профессиональной деятельности</b>
Курс	4

Направление (специальность) **38.05.02 Таможенное дело**  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) **Таможенные платежи и валютное регулирование**

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2019 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ускова Е.О.	АЯПД	Доцент, к.пед.н.,
Макарова О.А.	АЯПД	Ст. преподаватель, к.пед.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой (РПД)	Заведующий выпускающей кафедрой ТД и ПОВЭД Капканщикова С. В.
 <i>Подпись</i> / <u>Крашенинникова Н.А.</u> / <i>ФИО</i> _____ » _____ 20____ г.	 <i>Подпись</i> / <u>Капканщикова С.В.</u> / <i>ФИО</i> _____ » _____ 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности;
- дальнейшее самообразование.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой и публичной речи (сообщение, доклад, презентация, дискуссия и др.);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие основных навыков письма.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательные дисциплины Базовой части (Б1.Б.1) в системе подготовки специалистов.

Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей языковой коммуникации.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении иностранного языка в рамках среднего (полного) общего образования, а также на результатах ГИА.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФОС, пункт 1).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО в системе подготовки специалистов направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-9 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: фонетические, лексические, грамматическими, стилистические средства изучаемого иностранного языка в объеме, установленном рабочей программой дисциплины.  Уметь: осознавать, анализировать, воспроизводить и комментировать прочитанный и прослушанный текст на иностранном языке по теме, связанной с таможенным делом.

	Владеть: навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин.
ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Знать: базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;</p> <p>Уметь: читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;</p> <p>Владеть: навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование текста, презентация, доклад по специальности; лексическим минимумом, грамматическим материалом и т.д.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 9 ЗЕ.

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (очная форма обучения)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	136	36	32	36	32
Аудиторные занятия:	136	36	32	36	32
Лекции					
практические и семинарские занятия	136	36	32	36	32
лабораторные работы, практикумы					
Самостоятельная работа	152	36	40	36	40
Форма текущего контроля знаний		Тестирование, проверка	Тестирование, проверка	Тестирование, проверка	Тестирование, проверка

и контроля самостоятельно й работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		домашнего задания, контроль домашнего чтения	домашнего задания, контроль домашнего чтения	домашнего задания, контроль домашнего чтения	домашнего задания, контроль домашнего чтения
Курсовая работа					
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36	зачет	зачет	зачет	экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	324	72	72	72	108

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции и	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Семестр 1							
Вводное занятие	1		1				
1. Biography / Physical appearance	11		6			5	Проверка домашнего задания
2. Family / Personality	11		6			5	Проверка домашнего задания
3. Marriage / Family relations	11		6			5	Проверка домашнего задания
4. Healthy lifestyle / Meals	11		6			5	Проверка домашнего задания
5. Traditions and Customs	10		5			5	Проверка домашнего задания
Grammar Test	1		1				Тестирование
Домашнее	16		5			11	Контроль

чтение							домашнего чтения
Итого по 1 семестру:	72		36			36	
Раздел 2. Семестр 2							
6. Hobby / Travelling	11		6			5	Проверка домашнего задания
7. Sport	11		6			5	Проверка домашнего задания
8. Holidays / Daily Routine	11		6			5	Проверка домашнего задания
9. TV	11		6			5	Проверка домашнего задания
10. Cinema	10		5			5	Проверка домашнего задания
Grammar Test	1		1				Тестирование
Домашнее чтение	17		2			15	Контроль домашнего чтения
Итого по 2 семестру:	72		32			40	
Раздел 3. Семестр 3							
11. Economic Geography	11		6			5	Проверка домашнего задания
12. Places of Interest / Countries and Nationalities	11		6			5	Проверка домашнего задания
13. Modern Press	11		6			5	Проверка домашнего задания
14. New Technologies	11		6			5	Проверка домашнего задания
15. Design and Art	10		5			5	Проверка домашнего задания
Grammar Test	1		1				Тестирование

Домашнее чтение	17		6			11	Контроль домашнего чтения
Итого по 3 семестру:	72		36			36	
Семестр 4							
16. Profession / University	11		6			5	Проверка домашнего задания
17. Roles / Students Life	11		6			5	Проверка домашнего задания
18. Statuses	11		6			5	Проверка домашнего задания
19. Political Correctness	11		6			5	Проверка домашнего задания
20. Modern Politics of Russia and Great Britain	10		5			5	Проверка домашнего задания
Grammar Test	1		1				Тестирование
Домашнее чтение	17		2			15	Контроль домашнего чтения
Экзамен	36		36				
Итого по 4 семестру:	108		68			40	
Итого:	324		180			144	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Семестр 1.

Вводное занятие. *Содержание темы:* знакомство с группой, выявление целей и задач курса, объяснение структуры курса, определение экзаменационных требований, объяснение принципов сдачи домашнего чтения, объяснение основных способов организации самостоятельной работы студентов, знакомство со структурой учебника, ответы на вопросы обучающихся.

Тема 1. Biography / Physical appearance

*Содержание темы:* Describing people. Comparing appearances.

*Grammar:* Present simple and Present Continuous. State verbs.

Тема 2. Family / Personality

*Содержание темы:* Describing characters. Personal characteristics. Your ideal partner.

*Grammar:* relative pronouns, adverbs of frequency, forming adjectives.

Тема 3. Marriage / Family relations

*Содержание темы:* Forms of family organization. The nuclear family. One-parent family. Marriage.

*Grammar:* Past Simple and Past Continuous. Present Perfect and Present Perfect Continuous.

#### Тема 4. Healthy lifestyle / Meals

*Содержание темы:* Components of a healthy lifestyle. Vitamins.

*Grammar:* Prepositions of place. Such/so...that

#### Тема 5. Traditions and Customs

*Содержание темы:* Traditions and Customs in Russia, Traditions and Customs in Britain

*Grammar:* Past Simple and Past Continuous.

### **Семестр 2.**

#### Тема 6. Hobby / Travelling

*Содержание темы:* Popular hobbies, Leisure Activities in Russia and Britain

*Grammar:* Past Tenses.

#### Тема 7. Sport

*Содержание темы:* Physical activity. Physical fitness and its benefits.

*Grammar:* Ways of expressing future: be going to – will – present continuous. 1<sup>st</sup> Conditional.

#### Тема 8. Holidays / Daily Routine

*Содержание темы:* Holidays in Russia, Public holidays in the UK

*Grammar:* Reported Speech (statements, questions).

#### Тема 9. TV

*Содержание темы:* British Television, Russian Television

*Grammar:* Future Continuous and future Perfect.

#### Тема 10. Cinema

*Содержание темы:* Making a movie, International Movie Rewards

*Grammar:* Reported Speech (orders, commands)

### **Семестр 3.**

#### Тема 11. Economic Geography

*Содержание темы:* Economic Geography of Russia, Economic Geography of the UK

*Grammar:* Passive Voice. As/like

#### Тема 12. Places of Interest / Countries and Nationalities

*Содержание темы:* Places of Interest in Russia, Places of Interest in Great Britain

*Grammar:* Passive Voice. As/like

#### Тема 13. Modern Press

*Содержание темы:* The British Press, Press in Russia

*Grammar:* Passive Voice.

#### Тема 14. New Technologies

*Содержание темы:* Computers, the Internet

*Grammar:* 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> Conditional.

#### Тема 15. Design and Art

*Содержание темы:* Difference between Art and Design, Museum of Art and Design

*Grammar:* Infinitives. The – ing forms.

### **Семестр 4.**

#### Тема 16. Profession / University

*Содержание темы:* Finding a Job, Creative Profession

*Grammar:* Question Tags. Reflexive pronouns.

#### Тема 17. Roles / Students Life

*Содержание темы:* Socially Prescribed Role, Role Conflict

*Grammar:* Plurals. Too/enough.

#### Тема 18. Statuses

*Содержание темы:* Position in the Social Structure, Social Interaction

*Grammar:* Clauses of purpose.

Тема 19. Political Correctness

*Содержание темы:* Changing Attitude, Pros and Cons of Political Correctness

*Grammar:* Countable and uncountable nouns. How much/ how many. Degrees of comparison of adjectives.

Тема 20. Modern Politics of Russia and Great Britain

*Содержание темы:* Politics of Russia, Politics of Great Britain.

*Grammar:* Modal verbs (deductions).

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Семестр 1.**

Вводное занятие. Знакомство с обучающимися.

Тема 1. Biography / Physical appearance

*Вопросы к теме:* Introduce yourself to the group. Describe your family and your friends.

Тема 2. Family / Personality

*Вопросы к теме:* What kind of people do you like? Describe your friend or yourself according to a horoscope.

Тема 3. Marriage / Family relations

*Вопросы к теме:* Family life. What makes a family/

Тема 4. Healthy lifestyle / Meals

*Вопросы к теме:* Healthy Eating, Diets, Types of Vitamins

Тема 5. Traditions and Customs

*Вопросы к теме:* Understanding People through Traditions, Keeping Old Traditions

### **Семестр 2.**

Тема 6. Hobby / Travelling

*Вопросы к теме:* How to go by trains in Russia. A story of your journey.

Тема 7. Sport

*Вопросы к теме:* Indoor and Outdoor Games, Keeping Fit

Тема 8. Holidays / Daily Routine

*Вопросы к теме:* Morning and evening activities. Organizing your day.

Тема 9. TV

*Вопросы к теме:* The Role of TV in People's Life, Channels and Programmes

Тема 10. Cinema

*Вопросы к теме:* How to Make a Good Movie, The most Popular Movie Rewards

### **Семестр 3.**

Тема 11. Economic Geography

*Вопросы к теме:* Geographical Position, Mineral Resources and Industry of Russia and the UK

Тема 12. Places of Interest / Countries and Nationalities

*Вопросы к теме:* Museums, Picture Galleries and other Famous Places of Russia and Great Britain

Тема 13. Modern Press

*Вопросы к теме:* National and Regional Daily Newspapers, The most Popular Press in Russia and Great Britain

Тема 14. New Technologies

*Вопросы к теме:* The Importance of Computers, Opportunities of the Internet

Тема 15. Design and Art



*Вопросы к теме: Standards and Expectations, Creativity*

#### **Семестр 4.**

Тема 16. Profession / University

*Вопросы к теме: Your First Job, Writing a CV*

Тема 17. Roles / Students Life

*Вопросы к теме: Playing Roles, Obligations of a Role*

Тема 18. Statuses

*Вопросы к теме: Prestige, Social Interaction*

Тема 19. Political Correctness

*Вопросы к теме: Changing in Language and Social Practices, History of Political Correctness*

Тема 20. Modern Politics of Russia and Great Britain

*Вопросы к теме: Ideologies, Branches of Government, Constitution.*

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ)**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

#### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ.**

##### **1 семестр**

My Biography;

The Biography of a Famous Russian Person

The Biography of a Famous Foreign Person

My Family

Family Life in Russia

Family Life in Britain

An Ideal Marriage

Forms of Marriage

Marriage and Divorce

Healthy Lifestyle

My daily Diet

Vitamins

Traditions and Customs

Traditions and Customs in Russia

Traditions and Customs in Britain

##### **2 семестр**

My Hobby

Types of Hobbies

An Unusual Hobby

Sport in My Life

Benefits of Fitness

Kinds of Sport

Holidays

Holidays in Russia

Holidays in Britain

History of Television

British Television  
Russian Television  
Going to the Cinema  
Making a Movie  
Movie Rewards

### **3 семестр**

My Country  
Economic Geography of Russia  
Economic Geography of Britain  
Places of Interest in Britain  
Places of Interest in Russia  
The Site I would like to Visit  
Press in the Modern World  
Russian Press  
British Press  
Computers and New Technologies  
Modern Life and the Internet  
The Role of IT in my Profession  
Design and Art  
My Favourite Museum  
Differences between Design and Art

### **4 семестр**

Types of Professions  
How to Find a Job  
My Future Profession  
Social Roles  
Role Conflicts  
Roles and Norms  
Social Status  
Statuses in Different Societies  
Social Mobility and Social Status  
Political Correctness  
Political Correctness in Russia  
Political Correctness in the USA  
Russian Political System  
British Political System  
Modern World Politics

## **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Основные формы самостоятельной работы студентов: проработка учебного материала (выполнение домашнего задания), подготовка к сдаче зачета / экзамена, внеклассное чтение.

Внеклассное чтение аутентичной литературы по специальности (домашнее чтение) требует самостоятельной работы со словарем, внеаудиторной работы по оформлению перевода специальной литературы, самостоятельной работы по составлению логически последовательного, полного и мотивированного монологического высказывания (в виде сообщения или доклада). Составление словаря терминов, входящих в терминосистему конкретного подязыка, должно производиться также самостоятельно на протяжении всего

курса обучения.

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1-5	Проработка учебного материала	25	Проверка домашнего задания
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	11	Проверка выполненных заданий
Тема 6-10	Проработка учебного материала	25	Проверка домашнего задания
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	11	Проверка выполненных заданий
Тема 11-15	Проработка учебного материала	25	Проверка домашнего задания
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	15	Проверка выполненных заданий
Тема 16-20	Проработка учебного материала	25	Проверка домашнего задания
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	15	Проверка выполненных заданий

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учеб. пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437682](http://www.biblio-online.ru/book/grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437682) (дата обращения: 24.06.2019).

2. Погребная, И. Ф. А focus on communication skills в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для вузов / И. Ф. Погребная, Е. Н. Степанова ; под ред. И. Ф. Погребной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08992-9. —



<https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ/ \_\_\_\_\_ Ключкова А.В. \_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

## **12. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория № 214, корпус 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, рабочее место преподавателя

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

6. Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м. (Ульяновская область, Ульяновск, ул. Пушкинская, д. 4А. Помещение № 1)

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».